



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/26 Materia: Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni Docente: Trupia Alessandro Classe 1^aTA Ore sett. insegnamento. 6

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;	- Rispettare le regole di vita scolastica; - Rispettare il materiale scolastico; - Essere puntuale nelle consegne; - Sviluppare la capacità di ascolto e di concentrazione; - Rispettare gli altri; - Rispettare le opinioni degli altri; - Saper intervenire nel momento opportuno; - Saper intervenire in modo pertinente; - Relazionarsi correttamente con i compagni e personale scolastico; - Promuovere l'accettazione del nuovo e la tolleranza nella vita di classe; - Non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà sforzandosi di controllare la propria emotività; - Riferire correttamente alla famiglia il proprio andamento scolastico; - Distinguere il tempo del lavoro da quello del relax;	La situazione di partenza del gruppo classe risulta omogenea ad eccezione di alcuni che spiccano nell'interesse della materia. In generale, la classe è interessata a sviluppare a livello pratico gli esperimenti laboratoriali. Sulla base dei primi elementi il gruppo classe possiede una media capacità di apprendimento con una sufficiente preparazione di base tale da poter svolgere il lavoro in modo proficuo. Da rilevare la scarsa dedizione allo studio domestico per quasi tutti gli allievi della classe.	Esperienze pratiche in laboratorio individuali e di gruppo; Stesura relazione finale; Lezioni frontali; Lezioni capovolte; Utilizzo di strumenti multimediali;	Livello di partenza dell'alunno; Interesse e impegno; Progressione dei risultati dell'alunno nel corso dell'anno scolastico; Profitto ottenuto nei corsi di recupero; Raggiungimento degli obiettivi minimi, di contenuto e formativi; Raggiungimento degli obiettivi didattici trasversali.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Conoscenza di base dell'illuminotecnica e applicazioni dei principali dispositivi; - Realizzazione e collaudo di semplici impianti elettrici su pannello didattico; - Utilizzo di schede Tecniche;	- Rappresentazione grafica di impianti elettrici: A. schemi Funzionali; B. schemi di Montaggio; C. schemi Unifilari e Topografici; - Classificazione degli impianti elettrici in base al tipo di ambiente a cui sono destinati: - o Prese a spina; - o Cavi e loro utilizzo; - o Interruttori, commutatori, deviatori e invertitori; - o Schemi funzionali, di montaggio e unifilari; - o Impianto interrotto e di presa di corrente; - o Impianto deviato e invertito; - o Collaudo di un impianto elettrico;	Settembre Ottobre Novembre Dicembre/Gennaio	12 24 24 24	N° 1 Cablaggio di impianti elettrici su pannello didattico	Esposizione Orale Realizzazione pratica su pannello didattico di impianto Realizzazione di una relazione tecnico-pratica



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Utilizzo degli strumenti di lavoro, conoscenza delle principali norme sui sistemi elettrici e utilizzo delle stesse; - Classificazione dei sistemi elettrici; - Rischio elettrico;	Il sistema elettrico: normativa, legislazione; Principali tipi di segnali antinfortunistici riferiti alla sicurezza sui cantieri di lavoro; Riferimenti normativi: C.E.I. - CENELEC rispetto all'esecuzione di impianti elettrici e cenni sul Testo Unico di Sicurezza del lavoro, D.Lgs. n.81/2008; Elementi di sicurezza elettrica, elementi di antinfortunistica, e prevenzione del pericolo;	Settembre/Febbraio Settembre/Febbraio Settembre/Febbraio	8 8 8	N° 2 Elementi di sicurezza elettrica	Ricerca, presentazione e esposizione

